



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

  
О.Ю. Алешкина  
«26» 04 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина:	<u>Финансово-хозяйственная деятельность организаций здравоохранения</u>
Направление подготовки:	<u>32.04.01 Общественное здравоохранение</u>
Квалификация:	<u>Магистр</u>

## 1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	<b>ОПК-1</b>	Способен к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<b>ИДОПК-1.1</b> знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов	4	1, 2, 3, 4, 6, 8, 17
			<b>ИДОПК-1.2</b> умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	4	5, 7, 9, 12, 13, 14, 18
			<b>ИДОПК-1.3</b> владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	4	10, 11, 15, 16, 19, 20
2.1	<b>ПК-3</b>	Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	<b>ИДПК-3.1</b> знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	4	21, 22, 23, 24, 26, 27, 33, 38, 39
			<b>ИДПК-3.2</b> умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской	4	25, 28, 29, 37, 40

			организации и ее структурных подразделениях		
			<b>ИДПК-3.3</b> владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	4	30, 31, 32, 34, 35, 36

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.1</b> знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов	<b>1</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
2.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.1</b> знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов	<b>2</b>	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов)	Базовый	3 мин.
3.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.1</b> знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов	<b>3</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
4.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.1</b> знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов	<b>4</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
5.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.2</b> умеет использовать различные методы и технологии,	<b>5</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.

		включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности				
6.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.1</b> знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов	<b>6</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
7.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.2</b> умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	<b>7</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
8.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.1</b> знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов	<b>8</b>	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
9.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.2</b> умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	<b>9</b>	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
10.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.3</b> владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной,	<b>10</b>	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

		научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
11.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.3</b> владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<b>11</b>	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
12.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.2</b> умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	<b>12</b>	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
13.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.2</b> умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	<b>13</b>	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
14.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.2</b> умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	<b>14</b>	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.

15.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.3</b> владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<b>15</b>	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Высокий	10 мин.
16.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.3</b> владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<b>16</b>	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Высокий	10 мин.
17.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.1</b> знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов	<b>17</b>	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
18.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.2</b> умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	<b>18</b>	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
19.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.3</b> владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и	<b>19</b>	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.

		нормативной документации в системе здравоохранения				
20.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.3</b> владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<b>20</b>	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
21.	ПК-3	<b>ИДПК-3.1</b> знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	<b>21</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
22.	ПК-3	<b>ИДПК-3.1</b> знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	<b>22</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
23.	ПК-3	<b>ИДПК-3.1</b> знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	<b>23</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
24.	ПК-3	<b>ИДПК-3.1</b> знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	<b>24</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
25.	ПК-3	<b>ИДПК-3.2</b> умеет использовать в работе различные методы анализа и	<b>25</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.

		информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях				
26.	ПК-3	<b>ИДПК-3.1</b> знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	<b>26</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
27.	ПК-3	<b>ИДПК-3.1</b> знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	<b>27</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
28.	ПК-3	<b>ИДПК-3.2</b> умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	<b>28</b>	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
29.	ПК-3	<b>ИДПК-3.2</b> умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	<b>29</b>	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
30.	ПК-3	<b>ИДПК-3.3</b> владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов	<b>30</b>	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.



		деятельности медицинской организации				
31.	ПК-3	ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	31	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
32.	ПК-3	ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	32	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
33.	ПК-3	ИДПК-3.1 знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	33	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
34.	ПК-3	ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	34	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
35.	ПК-3	ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	35	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
36.	ПК-3	ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов	36	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.

		деятельности медицинской организации				
37.	ПК-3	ИДПК-3.2 умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	37	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
38.	ПК-3	ИДПК-3.1 знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	38	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
39.	ПК-3	ИДПК-3.1 знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	39	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
40.	ПК-3	ИДПК-3.2 умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	40	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.

## 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
4	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основных категорий темы. Не знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов. Не знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные категории изученных тем дисциплины, убедительно излагает ключевые положения, способен проанализировать материал. Показывает глубокое понимание и знание содержания дисциплины. Знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов. Знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</p>
<b>уметь</b>		
4	<p>Студент не умеет, демонстрирует непонимание вопроса и поставленной проблемной ситуации. Не умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности. Не умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях.</p>	<p>Студент умеет, самостоятельно оперировать основными понятиями и категориями. Различает смысл основных понятий, умеет обосновывать свой ответ. Студент умеет использовать имеющиеся теоретические знания согласно поставленным целям и задачам. Умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности. Умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях.</p>
<b>владеть</b>		
4	<p>Студент не умеет, демонстрирует непонимание вопроса и поставленной проблемной ситуации.</p>	<p>Студент умеет, самостоятельно оперировать основными понятиями и категориями. Различает смысл основных понятий, умеет обосновывать свой ответ.</p>

	<p>Владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p> <p>Не владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>Студент умеет использовать имеющиеся теоретические знания согласно поставленным целям и задачам.</p> <p>Владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p> <p>Владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации</p>
--	--	---

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

**\*Оценивание заданий с развернутым ответом**

*Критерии оценки при наличии эталонного ответа:*

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

**3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)**

**Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

\_\_\_\_\_ экономического анализа – обособленные рамками коммерческой самостоятельности организации, являющиеся одновременно частью рыночного механизма хозяйствования.

- 1) субъекты
- 2) объекты
- 3) предметы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.*

Определите, кто относится к субъектам?

Коммерческую деятельность можно условно представить, как взаимодействие и взаимную заинтересованность трех важнейших ее субъектов:

- 1) конкурентов
- 2) государства
- 3) собственников и инвесторов
- 4) менеджеров

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

\_\_\_\_\_ экономического анализа являются хозяйственные процессы организаций (хозяйствующих субъектов), финансовые результаты и эффективность деятельности, формирующиеся под влиянием разнообразных внешних и внутренних факторов и образующие систему аналитической финансово-экономической и иной информации.

- 1) субъектом
- 2) объектом
- 3) предметом

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

\_\_\_\_\_ управляющей системы выступают руководители, менеджеры разных уровней, уполномоченные принимать управленческие решения.

- 1) предметами
- 2) объектами
- 3) субъектами

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Методология экономического анализа основана на \_\_\_\_\_ экономического анализа как способе исследования изучаемого объекта.

- 1) субъекте
- 2) методе
- 3) предмете

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

\_\_\_\_\_ концепция коммерческой организации строится, исходя из главной цели бизнеса – получения прибыли, как основного источника наращивания капитала.

- 1) управленческая
- 2) предпринимательская
- 3) финансовая

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

\_\_\_\_\_ экономического анализа предполагает рассмотрение процессов и явлений в диалектическом смысле: в движении, развитии, взаимосвязи.

- 1) метод
- 2) субъекте
- 3) предмете

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В общепринятом понимании \_\_\_\_\_ представляет собой принципы построения методов научного исследования для достижения его целей.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

\_\_\_\_\_ пользователи экономической информации — это руководители организации, работники ее финансовых и экономических служб, менеджеры, т.е. субъекты, напрямую заинтересованные в результатах бизнеса.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

\_\_\_\_\_ — одна из отраслей системы экономических знаний, самостоятельная наука со своими методологией, принципами, предметом, методом, системой приемов и способов реализации различных методик.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 11.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

\_\_\_\_\_ — системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности организации с помощью обработки системы показателей (плановых, учетных, отчетных и др.) с использованием специальных приемов (способов).

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 12.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Исходные данные приведены в таблице. Определить с помощью интегрального метода и метода цепных подстановок: выполнение обязательств по стоимости; выполнение обязательств по физическому объему.

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	товары		Итого	товары		Итого
	А	Б		А	Б	
1. Количество оказанных услуг	600	500	1100	580	520	1100
2. Цена, руб. за услугу	90	50	-	80	60	-

- 1) уровень выполнения обязательств по стоимости-97,23% и по физическому объему-95,9%
- 2) уровень выполнения обязательств по стоимости-91,23% и по физическому объему-92,9%
- 3) уровень выполнения обязательств по стоимости-98,23% и по физическому объему-98,9%



4) уровень выполнения обязательств по стоимости-94,23% и по физическому объему-93,9%

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 13.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Исходные данные приведены в таблице. Определить с помощью интегрального метода и метода цепных подстановок: выполнение обязательств по стоимости; выполнение обязательств по физическому объему.

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	товары		Итого	товары		Итого
	А	Б		А	Б	
1. Количество оказанных услуг	700	500	1200	680	520	1200
2. Цена, руб. за услугу	100	50	-	90	60	-

1) уровень выполнения обязательств по стоимости-93,26% и по физическому объему-95,94%

2) уровень выполнения обязательств по стоимости-97,26% и по физическому объему-98,94%

3) уровень выполнения обязательств по стоимости-92,26% и по физическому объему-91,94%

4) уровень выполнения обязательств по стоимости-96,26% и по физическому объему-96,94%

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 14.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Исходные данные приведены в таблице. Определить с помощью интегрального метода и метода цепных подстановок: выполнение обязательств по стоимости; выполнение обязательств по физическому объему.

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	товары		Итого	товары		Итого
	А	Б		А	Б	

	А	Б		А	Б	
1. Количество оказанных услуг	300	500	800	280	520	800
2. Цена, руб. за услугу	20	50	-	10	60	-

- 1) уровень выполнения обязательств по стоимости-101,68% и по физическому объему-107,94%
- 2) уровень выполнения обязательств по стоимости-105,68% и по физическому объему-102,94%
- 3) уровень выполнения обязательств по стоимости-103,68% и по физическому объему-104,94%
- 4) уровень выполнения обязательств по стоимости-109,68% и по физическому объему-101,94%

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 15.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Исходные данные приведены в таблице. Определить с помощью интегрального метода и метода цепных подстановок:

- 1) влияние на выполнение обязательств по стоимости изменения количества оказанных услуг в отчетном периоде по сравнению с базовым периодом;
- 2) влияние на выполнение обязательств по стоимости изменения цен в отчетном периоде по сравнению с базовым;
- 3) общее влияние на выполнение обязательств по стоимости изменения и количества оказанных услуг, и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым.

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	товары		Итого	товары		Итого
	А	Б		А	Б	
1. Количество оказанных услуг	600	400	1000	580	420	1000
2. Цена, руб. за услугу	90	40	-	80	50	-

- 1) 1 пункт=-1000 тыс.руб., 2 пункт=-1600 тыс.руб., 3 пункт=-2600 тыс.руб.
- 2) 1 пункт=-600 тыс.руб., 2 пункт=1400 тыс.руб., 3 пункт=800 тыс.руб.
- 3) 1 пункт=250 тыс.руб., 2 пункт=0 тыс.руб., 3 пункт=250 тыс.руб.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 16.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Исходные данные приведены в таблице. Определить с помощью интегрального метода и метода цепных подстановок:

- 1) влияние на выполнение обязательств по стоимости изменения количества оказанных услуг в отчетном периоде по сравнению с базовым периодом;
- 2) влияние на выполнение обязательств по стоимости изменения цен в отчетном периоде по сравнению с базовым;
- 3) общее влияние на выполнение обязательств по стоимости изменения и количества оказанных услуг, и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым.

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	товары		Итого	товары		Итого
	А	Б		А	Б	
1. Количество оказанных услуг	600	700	1300	580	720	1300
2. Цена, руб. за услугу	90	60	-	80	70	-

1) 1 пункт=-1000 тыс.руб., 2 пункт=-1600 тыс.руб., 3 пункт=-2600 тыс.руб.

2) 1 пункт=-600 тыс.руб., 2 пункт=1400 тыс.руб., 3 пункт=800 тыс.руб.

3) 1 пункт=250 тыс.руб., 2 пункт=0 тыс.руб., 3 пункт=250 тыс.руб.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 17.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

\_\_\_\_\_ анализ показателей финансовой отчетности основан на принципе элиминирования, т.е. устранения (игнорирования) влияния всех других факторов (причин) на изменение результативного (итогового) показателя, кроме одного.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 18.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для выявления влияния факторов и измерения их воздействия существуют определенные методики факторного анализа, в процессе реализации которых применяют такие методы факторного анализа, как балансовый, индексный методы и метод цепных подстановок.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

метод		характеристика	
А	балансовый метод	1	дает возможность разложить по факторам, как относительное отклонение, так и абсолютное отклонение результативного показателя
Б	индексный метод	2	рассчитывают величину влияния факторов на результативный показатель с использованием факторных моделей, выраженных в виде функции двух и более переменных (алгебраической суммы, произведения или частного от деления одних переменных на другие)
В	метод цепных подстановок	3	оценка влияния факторов на изменение объема реализованной готовой продукции за период и выявление отклонения отчетных факторов от базисных (или плановых) значений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

**Задание 19.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Разделение системы учета организации на финансовый, управленческий, статистический, оперативный, налоговый виды обусловило разделение анализа финансово-хозяйственной деятельности на соответствующие блоки. Это разделение связано также с классификацией субъектов (пользователей) аналитической информации. Следовательно, каждый вид анализа имеет свои аналитические задачи и использует определенную информационную базу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

анализ		информационная база	
А	Финансовый анализ	1	Данные налогового учета и налоговой отчетности
Б	Налоговый анализ	2	Данные статистического учета и статистической отчетности
В	Статистический анализ	3	Данные управленческого учета и внутренней отчетности

Г	Управленческий анализ	4	Данные финансового учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности
Д	Эпизодический (выборочный) анализ	5	Внеучетные данные выборочных наблюдений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**Задание 20.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Анализ нематериальных активов проходит следующие этапы:

- 1) анализ риска вложений капитала в нематериальные активы
- 2) анализ эффективности (рентабельности, фондоотдачи)
- 3) анализ объема и динамики
- 4) анализ структуры и состояния по видам, срокам полезного использования, источникам поступления, степени правовой защищенности
- 5) анализ амортизации нематериальных активов, а также их выбытия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

К \_\_\_\_\_ управления относятся различные ресурсы, которыми располагает организация (трудовые ресурсы, основные средства, материально-сырьевые, научно-технические, информационные ресурсы).

- 1) субъектам
- 2) объектам
- 3) предметам

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

\_\_\_\_\_ — имеющие стоимостную оценку ресурсы организации, контроль над которыми она получила в результате свершившихся хозяйственных операций и событий, способные обеспечить ей в будущем экономические выгоды.

- 1) расходы
- 2) капитал
- 3) обязательства
- 4) доходы
- 5) активы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Активы, представленные в бухгалтерском балансе, подразделяются на оборотные и внеоборотные и представляют собой стоимостную оценку \_\_\_\_\_ потенциала организации.

- 1) коммерческого
- 2) финансового
- 3) имущественного

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Внеоборотные активы используются в хозяйственной деятельности длительное время (более \_\_\_\_ месяцев) и переносят свою стоимость на себестоимость продукции посредством начисления амортизации в течение всего периода эксплуатации.

- 1) 18
- 2) 12
- 3) 6

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Иммобилизация — это \_\_\_\_\_ средств из оборота организации на длительный срок.

- 1) отвлечение
- 2) привлечение

3) перевод

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Оборотные активы ограничены сроком использования до \_\_\_\_ месяцев и в процессе кругооборота капитала полностью переносят свою стоимость на себестоимость продукции, изменяя свою первоначальную (материально-вещественную) форму.

- 1) 18
- 2) 12
- 3) 6

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

\_\_\_\_\_ баланса – это вся совокупность источников формирования денежных средств – обязательства, которые медицинские учреждения имеют перед кредиторами, или задолженность учреждения (краткосрочные кредиты, прочие статьи краткосрочной задолженности, долгосрочный заемный капитал, уставный капитал, резервы и фонды, накопленная прибыль).

- 1) обязательства
- 2) активы
- 3) пассивы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Бухгалтерский баланс (равно как и другие формы отчетности) должен отражать информацию о состоянии активов и пассивов как минимум за \_\_\_\_ последовательных года.

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Эффективность использования капитала также можно оценить, используя показатель средней продолжительности периода одного оборота, измеряемый в \_\_\_\_\_

- 1) месяцах
- 2) декадах
- 3) днях
- 4) годах

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Увеличение заемных источников средств повышает степень финансовой \_\_\_\_\_ организации, а, следовательно, уровень финансового риска.

- 1) независимости
- 2) зависимости
- 3) автономности

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 31.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Выручка от продаж предприятия за 2016 год была 1,12 млн. долл., в 2017 году выручка от продаж увеличилась до 1,31 млн. долл. Чистая прибыль в 2016 году была 297 тыс. долл. и 308 тыс. долл. в 2017 году.

Как изменилась рентабельность продаж предприятия за 2017 год по сравнению с 2016 годом?

Ответ: \_\_\_\_\_



Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 32.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Оцените коэффициент рентабельности предприятия «Sotex». Чистая прибыль предприятия в первом исследуемом периоде составила 120 тыс. долл., во втором - 150 тыс. долл. Объем совокупного капитала предприятия в первом периоде составил 976 тыс. долл. и 1098 тыс. долл. во втором. Сравните изменение коэффициента за год

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 33.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

\_\_\_\_\_ (средневзвешенная цена заемных средств) характеризует уровень рентабельности активов (совокупных вложений капитала), которую должна обеспечивать организация, чтобы не уменьшить свою рыночную стоимость.

- 1) RTAX
- 2) ROA
- 3) WACC

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 34.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Оборотные активы предприятия в начале года составили 300,24 млн. рублей, а в конце 356,81 млн. рублей. Краткосрочные обязательства соответственно 99,73 и 115,9 млн. рублей. Определите изменение коэффициента текущей ликвидности за год.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 35.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Стоматологическая клиника планирует оказание новой услуги. Прогнозируемый годовой спрос (Q) составляет 690 услуг. Постоянные затраты (FC), связанные с оказанием новой продукции, находятся на уровне 110000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу оказываемой услуги (AVC) составляют 410 руб. Анализ конкурентных компаний, оказывающих аналогичные услуги, показал, что средний уровень отпускных цен (P) составляет 760 руб. за услугу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 36.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Стоматологическая клиника планирует оказание новой услуги. Прогнозируемый годовой спрос (Q) составляет 790 услуг. Постоянные затраты (FC), связанные с оказанием новой продукции, находятся на уровне 160000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу оказываемой услуги (AVC) составляют 500 руб. Анализ конкурентных компаний, оказывающих аналогичные услуги, показал, что средний уровень отпускных цен (P) составляет 850 руб. за услугу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 37.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Чистые активы — это стоимостная оценка имущества организации, сформированного за счет собственных источников средств.

Существует пошаговая схема расчета чистых активов по строкам бухгалтерского баланса, которая состоит из трех последовательных шагов.

- 1) Сумма чистых активов (итог шага 1 минус итог шага 2)
- 2) Сумма активов, принимаемых к расчету (стр. 300 за минусом задолженности участников (учредителей) по взносам в уставный капитал, отражаемая в составе прочей дебиторской задолженности)
- 3) Сумма обязательств, принимаемых к расчету (сумма строк 590, 610, 620, 630, 650, 660)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

### **Задание 38.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В российском бухгалтерском балансе активы организации расположены в порядке убывания ликвидности. Их можно разделить на следующие группы: А1, А2, А3 и А4. Каждая из этих групп имеет свою характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа активов баланса		Характеристика группы активов баланса	
А	А1	1	быстрореализуемые активы (краткосрочная дебиторская задолженность, т.е. задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)
Б	А2	2	труднореализуемые активы (все внеоборотные активы)
В	А3	3	высоколиквидные активы (денежные средства и краткосрочные финансовые вложения)
Г	А4	4	медленно реализуемые активы (прочие, не упомянутые выше, оборотные активы)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 39.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Пассивы баланса по степени возрастания сроков погашения обязательств группируются следующим образом: П1, П2, П3 и П4. Каждая из этих групп имеет свою характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа пассивов баланса		Характеристика группы пассивов баланса	
А	П1	1	среднесрочные обязательства (краткосрочные кредиты и займы, резервы предстоящих расходов, прочие краткосрочные обязательства)
Б	П2	2	долгосрочные обязательства (раздела IV баланса "Долгосрочные пассивы")
В	П3	3	постоянные пассивы (собственный капитал организации)
Г	П4	4	наиболее срочные обязательства (привлеченные средства, к которым относится текущая кредиторская задолженность перед поставщиками и подрядчиками, персоналом, бюджетом и т.п.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 40.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

В состав внеоборотных активов входят нематериальные активы — принадлежащие организации ценности, не являющиеся физическими, вещественными объектами, имеющие стоимостную оценку и используемые для получения дохода.

Анализ нематериальных активов осуществляется по следующим этапам:

- 1) анализ риска вложений капитала в нематериальные активы
- 2) анализ амортизации нематериальных активов, а также их выбытия
- 3) анализ эффективности (рентабельности, фондоотдачи)
- 4) анализ структуры и состояния по видам, срокам полезного использования, источникам поступления, степени правовой защищенности
- 5) анализ объема и динамики

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

**3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	3	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
7.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	методология <i>Обоснование:</i> принципы и способы организации и построения теоретической и практической деятельности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	внутренние <i>Обоснование:</i> они принимают оперативные и стратегические управленческие решения в организации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	экономический анализ <i>Обоснование:</i> изучает причины формирования и изменения результатов хозяйственной деятельности организаций	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	метод экономического анализа <i>Обоснование:</i> с помощью него объекты изучаются в динамике, во взаимосвязи, взаимозависимости	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	3 <i>Обоснование:</i> выполнение обязательств по стоимости меньше, чем по физическому объему	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	2 <i>Обоснование:</i> выполнение обязательств по стоимости меньше, чем по физическому объему	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	4 <i>Обоснование:</i> выполнение обязательств по стоимости больше, чем по физическому объему	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	1 <i>Обоснование:</i> обязательства не будут выполнены ни по количеству, ни по стоимости	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	2 <i>Обоснование:</i> обязательства будут выполнены за счет изменения цен	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	факторный <i>Обоснование:</i> важен выбор модели, отражающей зависимость показателей и влияние факторов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

18.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	41235	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	34521	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	1 <i>Обоснование:</i> это дает представление о маневренности капитала, вложенного в бизнес	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	3 <i>Обоснование:</i> определяется за какой период времени рубль капитала генерирует рубль выручки	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	2 <i>Обоснование:</i> кредиты и займы характеризуются высоким уровнем платности и требуют залога	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	27%, 24%, 11,11 % <i>Обоснование:</i> коэффициент 2016 г.-27%, коэффициент 2017 г.-24%, изменение за год-11,11 %	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	12,30%, 13,66%, 11,06% <i>Обоснование:</i> коэффициент 1 периода-12,30%, коэффициент 2 периода-13,66%, изменение за год-11,06%	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

33.	3 <i>Обоснование:</i> по сути, это средняя процентная ставка по всем источникам финансирования	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	3,01; 3,08; 2,33% <i>Обоснование:</i> коэффициент на начало года-3,01, на конец года-3,08, изменение-2,33%	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	238857,14 руб., 314,29 ед. <i>Обоснование:</i> «точка безубыточности» в стоимостном выражении-238857,14 руб., в натуральном выражении-314,29 ед.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	388571,43 руб., 457,14 ед. <i>Обоснование:</i> «точка безубыточности» в стоимостном выражении-388571,43 руб., в натуральном выражении-457,14 ед.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	4123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	54231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### **3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Для выполнения указанных тестовых заданий требуется калькулятор*